



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الأديان الهندية
رمز المقرر:	AQD6203
البرنامج:	ماجستير العقيدة – مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية / المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يشتمل على التعريف بالدين بشكل عام وبيان أنه فطري منزل من عند الله تعالى، ثم ذكر بعض الأديان الهندية والتعريف بها وبيان عقائدها ودوافعها وأثرها، وبيان تناقضها وفشلها في مواجهة الفطرة السليمة الداعية إلى حاجة الإنسان إلى الدين الصحيح المنزل من عند الله تعالى.
2. الهدف الرئيس للمقرر: التعريف بفطرية الدين وأنه منزل من عند الله تعالى، وبيان حاجة الناس إلى التدين بالدين الحق، وذكر بعض الأديان الهندية وعقائدها، وأثرها السيئ على الناس.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يبين جملة من عقائد الأديان الهندية.
٥ع	1.2 أن يذكر مصادر بعض الديانات الهندية.
٥ع	1.3 أن يعدد أصول الديانات الهندية.
م	2 المهارات
٥م	2.1 أن يقارن بين الدين الحق وبين الديانات الهندية.
١م	2.2 أن يدلل على فطرية الدين وأن الشرك طارئ، وبطلان نظرية التطور.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
م ٤	أن يحلل مقالات وآراء الديانات الهندية.	2.3
م ٤	أن ينقد عقائد الديانات الهندية.	2...
ق		3
ق ١	أن يتحمل المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.	3.1
ق ١	أن يلتزم بالعمل العلمي ضمن فريق من زملائه.	3.2
ق ٣	أن يتقن الطالب أساليب الحوار والجدل ابتداء من تطبيق ذلك مع مجموعة من زملائه	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف الدين فطرية التدين حاجة الإنسان إلى الدين أصول الديانات الوثنية	3
2	أولاً: الهندوسية: نشأتها تطورها مصادرها أماكن وجودها	3
3	تابع الهندوسية العقيدة العبادات الأخلاق المعاملات تأثير الهندوسية في الأديان الأخرى: ● تأثيرها في الأديان الوضعية. ● تأثيرها في الأديان الكتابية. تأثير الهندوسية بعض الفرق الإسلامية: ● أسباب تأثر الفرق الإسلامية بالهندوسية ● الصوفية. ● الرافضة. ● الباطنية. ● القاديانية.	3
4	أبرز الفرق الهندوسية: ● فرقة فشنو. ● فرقة شيفا. ● فرقة شاكتي.	3

		<ul style="list-style-type: none"> ● فرقة غانيش. ● فرقة شوورو. 	
3	5	<p>ثانيًا: الجينية</p> <p>نشأتها</p> <p>تطورها</p> <p>مصادرها</p> <p>أماكن وجودها</p>	
3	6	<p>تابع الجينية:</p> <p>العقيدة</p> <p>العبادات</p> <p>الأخلاق</p> <p>المعاملات</p> <p>أبرز الفرق الجينية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الفرقة الدجامبرية. ● الفرقة الشويتامبرية. <p>تأثير الجينية في الأديان والفرق:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تأثير الجينية في الديانة الهندوسية. ● تأثير الجينية في الفرق الباطنية المنتسبة إلى الإسلام. 	
3	7	<p>ثالثًا: الديانة البوذية:</p> <p>التعريف.</p> <p>التسمية.</p> <p>نشأتها</p> <p>تطورها</p> <p>مصادرها</p> <p>أماكن وجودها</p> <p>العقيدة</p> <p>العبادات</p> <p>الأخلاق</p> <p>المعاملات</p>	
3	8	<p>تأثير البوذية في الأديان الأخرى</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تأثيرها في الأديان الشرقية الأخرى. ● تأثيرها في الأديان النصرانية. 	
3	9	<p>تأثير البوذية بعض الفرق الإسلامية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الصوفية. ● الفرق الباطنية. <p>أبرز الفرق البوذية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الهينايانا (المذهب القديم أو المركبة الصغرى) وما تفرع عنها. 	



		● الماهايانا (المذهب الجديد أو المركبة الكبرى) وما تفرع عنها.	
3	10	رابعًا: السيخية: نشأتها تطورها مصادرها أماكن وجودها	
3	11	تابع السيخية: العقيدة العبادات الأخلاق المعاملات	
3	12	أثر الأديان والفرق في السيخية: ● أثر الإسلام في السيخية ● أثر الهندوسية في السيخية. أثر الطرق الصوفية في السيخية.	
36	المجموع		

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يبين جملة من عقائد الأديان الهندية	المحاضرة-التعلم الذاتي ببعض الواجبات -	تقويم الأقران والواجبات الجماعية والاختبارات
1.2	أن يذكر مصادر بعض الديانات الهندية.	المحاضرة-التعلم الذاتي ببعض الواجبات -	تقويم الأقران والواجبات الجماعية والاختبارات
...	أن يعدد أصول الديانات الهندية.	المحاضرة-التعلم الذاتي ببعض الواجبات -	تقويم الأقران والواجبات الجماعية والاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن بين الدين الحق وبين الديانات الهندية.	المحاضرة-التعلم الذاتي ببعض الواجبات -	تقويم الأقران والواجبات الجماعية والاختبارات
2.2	أن يدلل على فطرية الدين وأن الشرك طارئ ، ويطلان نظرية التطور.	المحاضرة-التعلم الذاتي ببعض الواجبات -	تقويم الأقران والواجبات الجماعية والاختبارات
...	أن يحلل مقالات وآراء الديانات الهندية.	المحاضرة-التعلم الذاتي ببعض الواجبات -	تقويم الأقران والواجبات الجماعية والاختبارات
3.0	القيم.		
3.1	أن يتحمل المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.	المحاضرة-التعلم الذاتي ببعض الواجبات -	الاجتهاد والشفافية الملاحظة وتقويم الأداء تقويم الأقران .
3.2	أن يلتزم بالعمل العلمي ضمن فريق من زملائه.	المحاضرة-التعلم الذاتي ببعض الواجبات -	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	السابع	30%
2	الأبحاث والتقارير – المناقشة والمشاركة الصفية	مستمر	20%
3	الاختبار النهائي	الثالث عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.</p> <p>2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.</p> <p>3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>1. شريعة منو في الهندوسية ، منومرتي، ترجمة إحسان حقي .</p> <p>2. دراسات في أديان الهند الكبرى : محمد مصطفى الأعظمي .</p> <p>3. المنهجية في دراسة الأديان الوضعية : عبدالله سمك .</p> <p>4. أديان الهند الكبرى : أحمد شلي.</p> <p>5. البوذية، هنري آرفون، ترجمة: هنري زغيب .</p> <p>البوذية تاريخها وعقائدها وعلاقة الصوفية بها، د. عبدالله مصطفى نومسوك.</p>	المراجع الرئيسة للمقرر
<p>1. الفصل لابن حزم.</p> <p>2. الملل والنحل للشهرستاني .</p> <p>3. الأسفار المقدسة : على عبد الواحد وافي .</p> <p>4. الهند عقائدها وأساطيرها :عبدالرحمن حمدي.</p> <p>5. الشيخ : محمد إبراهيم الشيباني .</p> <p>التصوف البوذي والتحليل النفسي، د. ت. سوزوكي، ترجمة: نادر ديب.</p>	المراجع المساندة
موقع جمعية العقيدة.	المصادر الإلكترونية
الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكراسي)	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة تفاعلية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ